

خانی ، سامان و سعدی ، آرام . ارزشیابی دانشجویان از عملکرد مدرسان مرکز . مرکز تربیت معلم شهید بهشتی - تهران. خرداد ۱۳۸۷  
کلید واژه : ارزشیابی عملکرد مدرس ، تربیت معلم ، امور تربیتی ، هنرهای تجسمی

یکی از شیوه های ارزشیابی عملکرد معلمان ، بهره گیری از نظر فراگیران است که مدافعان و مخالفانی دارد . مساله این است که دانشجویان رشته های امور تربیتی و رشته هنرهای تجسمی ، عملکرد مدرسان مشترک خود را چگونه ارزیابی می کنند .

۴۰ نفر از دانشجویان دو رشته ( به تعداد مساوی ) عملکرد شش نفر از مدرسان را ارزیابی کردند . ابزار پژوهش دارای شش ماده \_ نظم در شروع و خاتمه کلاس ، بهره گیری از فن آوری ، برخورد احترام آمیز ، جدیت در انجام کار ، شیوه نمره دهی ، کیفیت و نظم و پیوستگی مطالب \_ است . هر دانشجو در مقیاسی ۵ مقوله ای ، نمره ای برای هر مدرس منظور کرد . نتیجه این ارزیابی نشان می دهد :

۱- مدرس E در همه ابعاد ، توسط دو گروه مورد مطالعه ، امتیاز

بالاتر و معنی دار (۹۵٪) نسبت به سایر مدرسان دارد .

۲- مدرسان A و B و C یکسان ارزیابی شده اند . اما نظر دو گروه

در مورد مدرس A دارای تفاوت معنی دار است .

۳- مدرسان D و F توسط هر دو گروه مورد مطالعه امتیاز پایین و

معنی داری (۹۵٪) نسبت به سایر مدرسان دارند .

۴- مدرس E حتی در بهره گیری از فن آوری ، بالاترین امتیاز را

دارد ، در صورتی که نامبرده در تدریس از فن آوری بهره نمی

جوید . این امر بیانگر آن است که عامل ارزشدهی را باید در ویژگی های دیگر جستجو کرد .