

رضانی ، محمود و رسولی، رضا . ارتباط سبک های دلبستگی و هوش هیجانی در دانشجویان مرکز تربیت معلم شهید بهشتی . خرداد ۱۳۸۸

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط سبک های دلبستگی با هوش هیجانی می پردازد . نمونه مورد بررسی ۶۵ نفر دانشجوی مرکز تربیت معلم شهید بهشتی تهران بودند که از یک جامعه ۱۲۰ نفری با استفاده از نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند.

روش این تحقیق از نوع همبستگی با طرح پس رویدادی بود. برای تجزیه و تحلیل از شاخص های آماری پیرسون استفاده شد. ابزارهای پژوهش را پرسشنامه سبک های دلبستگی بزرگسالان کولینز و رید و مقیاس رگه فراخلقی (TIMMS) تشکیل می دادند .

نتایج تحقیق نشان داد که : دلبستگی ایمن با هوش هیجانی و مولفه های آن (به استثنای توجه هیجانی) رابطه مثبت دارد . سبک های دلبستگی ناایمن اجتنابی و دو سو گرا با هوش هیجانی و مولفه های آن رابطه منفی دارند، این رابطه ها در مورد توجه هیجانی معنی دار نیست.